*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023 – 2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Systemy samorządu terytorialnego w Europie |
| Kod przedmiotu\* | A2SO20 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa i Postępowania Administracyjnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I / semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Karol Hermanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 15 |  |  |  |  |  | **3** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

□ zajęcia w formie tradycyjnej

□ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie i usystematyzowanie szczegółowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemów samorządu terytorialnego w Europie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje pojęcie samorządu terytorialnego , zna genezę i istotę samorządu terytorialnego, ma wiedzę w zakresie zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. | K\_W01, K\_W02 |
| EK­\_02 | Posiada wiedzę w przedmiocie struktury organizacyjnej oraz instytucji powiązanych z samorządem terytorialnym, potrafi omówić ustrój i zasady funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego poszczególnych szczebli. | K\_W03, K\_W04 |
| EK\_03 | Zna podstawowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich oraz europejskie i międzynarodowe przepisy prawa odnoszące się do samorządu terytorialnego. | K\_U02, K\_U03, K\_U04 |
| EK\_04 | Rozróżnia i potrafi scharakteryzować systemy państwowe unitarny, regionalny, federalny - pod kątem funkcjonowania samorządu terytorialnego. | K\_U07 |
| EK\_05 | Prezentuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, potrafi porównać krajowy system prawa lokalnego z wybranym systemem spośród omawianych państw europejskich. | K\_K01 |
| EK\_06 | Podnosi i uzupełnia zdobytą wiedzę i umiejętności oraz dostrzega i rozwiązuje podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego oraz zna formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego w płaszczyźnie międzynarodowej. | K\_K03, K\_K04, K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| Geneza i ewolucja samorządu terytorialnego | 1,5 godz. |
| Pojęcie i istota samorządu terytorialnego w Europie | 1,5 godz. |
| Podział państw europejskich ze względu na stopień ich decentralizacji | 1,5 godz. |
| Samorząd terytorialny w europejskich państwach unitarnych | 1,5 godz. |
| Samorząd terytorialny w europejskich państwach regionalnych | 1,5 godz. |
| Samorząd terytorialny w europejskich państwach federalnych | 1,5 godz. |
| Gminy , powiaty i województwa na tle ich odpowiedników w Europie | 1,5 godz. |
| Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych - geneza i kształt współczesny | 1,5 godz. |
| Ogólnoeuropejskie instytucje samorządów terytorialnych | 1,5 godz. |
| Miejsce i rola samorządu terytorialnego w instytucjach Unii Europejskiej | 1,5 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_03 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_04 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_05 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_06 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku ćwiczeń – frekwencja na ćwiczeniach ustalana na podstawie listy obecności, aktywność na ćwiczeniach, wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, obserwacja w trakcie zajęć, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  DO ĆWICZEŃ STOSUJE SIĘ PRZELICZNIK ZA ODPOWIEDNI PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW:  - DO 50% - NIEDOSTATECZNY,  - 51% - 60% - DOSTATECZNY,  - 61% - 70% - DOSTATECZNY PLUS,  - 71% - 80% - DOBRY,  - 81% - 90% - DOBRY PLUS,  - 91% - 100% - BARDZO DOBRY. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 godz. |
| SUMA GODZIN | 46 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. B. Dolnicki , Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer 2012; 2. H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2011 3. J. Wojnicki, Samorządy lokalne w Polsce i w Europie, Pułtusk 2008 4. E. Ura, Prawo administracyjne, Wyd. 4 Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021 5. K. Nowacki, R. Russano (red.), Prawne problemy regionalizacji w Europie, Kolonia Limited, Wrocław 2008 6. J. Jeżewski (red.), Samorząd terytorialny i administracja w wybranych krajach. Gmina w państwach Europy Zachodniej, Wrocław 1999 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej, red. L. Rajca, Warszawa 2010 2. I. Pietrzyk, polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich , Warszawa 2006 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)